

## Nivel A2 (MCER)

### OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.
2. Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno.
3. Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos.
4. Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro.
5. Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato.
6. Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos.
7. Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de :

- Pedir y dar información personal.
- Hacer presentaciones.
- Describir personas, objetos y lugares.
- Hablar de costumbres y hábitos
- Hablar de planes e intenciones
- Expresar y pedir opiniones y valoraciones
- Expresar posibilidad o no de hacer algo
- Expresar necesidades y obligaciones
- Dar instrucciones, consejos y órdenes.
- Expresar gustos, preferencias, deseos, sensaciones y sentimientos.
- Hablar de experiencias pasadas.

### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Usos de *ser* y *estar* acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
2. Revisión del Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. *Estar* + gerundio.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Los demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.
4. Revisión de la morfología del Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido, regulares e irregulares. Contraste en el uso de ambos tiempos.
5. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Morfología y usos más frecuentes: Imperfecto de descripción y de habitualidad
6. Contraste Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido
7. Futuro Simple. Morfología y uso : predicciones y probabilidad en el presente
8. Imperativo afirmativo y negativo (coincidencia con el Presente de Subjuntivo) de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones o consejos.
9. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo, referida al pasado, presente y futuro
10. Oraciones de tipo comparativo con valor de igualdad, superioridad e inferioridad
11. Oraciones subordinadas temporales. Relaciones de anterioridad, simultaneidad y posterioridad