

Nivel A1 (MCER)

OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos lingüísticos necesarios para poder relacionarse de forma elemental, utilizando y comprendiendo expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de uso inmediato.
2. Reconocer y utilizar los recursos lingüísticos propios del nivel para:
 - Pedir y dar información básica
 - Pedir y dar alguna cosa a alguien
 - Realizar descripciones y presentaciones sencillas
 - Dar consejos e instrucciones
 - Escribir frases, oraciones y textos sencillos y muy concretos
 - Comprender mensajes breves y bien articulados
 - Expresar gustos, deseos, intereses y sensaciones

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos.
2. Los numerales cardinales y ordinales. Uso de los interrogativos.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Pronombre de OI con verbos tipo *gustar*
4. Demostrativos para identificar y señalar, posesivos e indefinidos (*poco, mucho, bastante*)
5. Usos de *ser* y *estar* acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
6. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. *Estar* + gerundio.
7. Perífrasis verbales básicas: *tener que...*, *hay que...*, *ir a...*
8. Pretérito Perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
9. Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
10. Imperativo de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones.
11. Construcciones con verbos como *gustar, parecer, doler*.
12. Los comparativos: igualdad, inferioridad, superioridad
13. Oraciones compuestas por subordinación:
 - Subordinadas sustantivas en función de sujeto (verbos tipo *gustar*) y de OD (verbos del tipo *querer*) con Infinitivo
 - Subordinada adjetivas o de relativo con Indicativo
 - Subordinadas causales introducidas con *porque* +IND. Contraste *porque/¿por qué...?*
 - Subordinadas finales con *para* +INF
 - Subordinadas consecutivas introducidas por *entonces, por eso*