

Nivel B2 (MCER)

OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos lingüísticos necesarios para poder argumentar eficazmente y desenvolverse con soltura ante distintos tipos de discursos.
2. Adquirir un nuevo grado de conciencia de la lengua que le permitirá relacionarse con hablantes nativos con fluidez y naturalidad.

Al final del curso, el alumno será capaz de:

- Explicar su punto de vista exponiendo ventajas y desventajas y expresando hipótesis
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas.
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendido
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas.
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendido

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Sistematización y afianzamiento de los usos de los Pasados del Indicativo : Pretérito Imperfecto , Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto
2. Afianzamiento de los pronombres personales de OD y OI. Usos de *se* para expresar involuntariedad e impersonalidad. Verbos con/sin *-se*.
3. Profundización y afianzamiento de *ser* y *estar*: usos específicos, peculiaridades y contrastes con adjetivos que cambian de significado, expresiones hechas, etc.
4. Revisión morfológica del Imperfecto de Subjuntivo regular e irregular.
5. Oraciones subordinadas temporales referidas al pasado, presente y futuro. Marcadores de tiempo y uso de los tiempos y modos verbales.
6. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo y Subjuntivo, con *que /quien*. Correlación de tiempos. Frases de relativo con preposición.
7. Morfología del Futuro y Condicional Compuestos. Usos del futuro y condicional, tanto simple como compuesto, para expresar probabilidad e hipótesis.
8. Oraciones dubitativas. Marcadores de hipótesis y uso de modos y tiempos verbales.
9. Oraciones subordinadas finales con *para* y otros marcadores de finalidad propios del registro formal. Preposiciones. *Por* y *para*
10. Morfología del Pluscuamperfecto de Subjuntivo : Conjugación y participios regulares e irregulares más frecuentes
11. Morfología del Perfecto de Subjuntivo : Conjugación y participios regulares e irregulares más frecuentes
12. Oraciones subordinadas de tipo condicional. Condicionales reales e irreales en el presente, hipotéticas en el futuro e irreales en el pasado. *Si*+Presente de Indicativo/Imperfecto de Subjuntivo/Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Otros marcadores condicionales : *siempre que, siempre y cuando, con tal de que, a condición de que, salvo si excepto si, salvo que, excepto que, a no ser que*
13. Oraciones subordinadas de tipo concesivo con *aunque*. Uso del Indicativo y Subjuntivo
14. Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, opinión e influencia.
15. El estilo indirecto: correlación de tiempos, tanto en referencia al presente como al pasado o futuro. Verbos de introducción de enunciados propios de la lengua formal
16. Verbos de cambio
17. Oraciones sustantivas